

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.16. История государства и права России**

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	28	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	164
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Г.А. Цыкунов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и  
истории государства и права

Заведующий кафедрой И.В. Архипкин

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История отечественного государства и права» является формирование у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	З. Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):  
Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Административное право", "Юридическая риторика", "Налоговое право"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	16
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	164
Всего часов	180	180

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение	11	0				
2	Раннефеодальные государства на Руси (IX - начало XVI вв)	11	2		10		тест по теме. Устные выступления по введению. устные выступления
3	Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	11	2		10		
4	Сословно-представительная монархия в России	11	2		28		тест. тест по теме
5	Образование и развитие абсолютной монархии в России	11	2		20		тест по теме
6	Государство и право	11	2		36		тест по теме

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	России в период становления и развития капитализма						
7	Возникновение и основные этапы развития советского государства	11	4		30		
8	Государство и право Российской Федерации	11	2		30		тест по теме
	<b>ИТОГО</b>		16		164		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение	11	0				
2	Раннефеодальные государства на Руси (IX - начало XVI вв)	11	4	4	18		тест по теме. Устные выступления по введению. устные выступления
3	Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	11	4	4	16		
4	Сословно-представительная монархия в России	11	4	4	18		тест. тест по теме
5	Образование и развитие абсолютной монархии в России	11	4	4	18		тест по теме
6	Государство и право России в период становления и развития капитализма	11	4	4	18		тест по теме
7	Возникновение и основные этапы развития советского государства	11	4	4	18		
8	Государство и право Российской Федерации	11	4	4	18		тест по теме
	<b>ИТОГО</b>		28	28	124		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение	Предмет истории отечественного государства и права. Её место в системе юридических и гуманитарных наук.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Периодизация истории отечественного государства и права. Исторические типы государства. Соотношение периодизации курса с основными этапами социальноэкономического и культурного развития России.</p> <p>Методология истории отечественного государства и права. Историография учебной дисциплины. Развитие историко-правовой науки в России Значение истории отечественного государства и права в со-временный период.</p>
2	Древнерусское государство и право (IX– XII вв.)	<p>Основные центры древних цивилизации. Великое переселение народов. Проблема происхождения славян.</p> <p>Восточнославянские племена накануне образования государства. Политические и социально-экономические предпосылки образования древнерусского государства – Киевская Русь. Норманнская и другие теории происхождения древнерусского государства. Общественный строй Киевской Руси. Оформление господствующего класса феодалов и класса феодально-зависимых крестьян. Городское население и его классовая дифференциация.</p> <p>Форма древнерусского государства. Государственный механизм: власть Великого князя, феодальные съезды, вече, десятичная и дворцово-вотчинная система управления. Начало складывания системы кормления. Форма правления.</p> <p>Политический режим. Государственное устройство Киевской Руси. Вооружённые силы. Внешняя политика киевских князей. Договоры Руси с Византией.</p> <p>Становление древнерусского права. Источники права: обычное право, княжеские уставы, церковные уставы, международно-правовые акты, «Русская Правда» – первый сборник правовых норм, памятник древнерусского права. Возникновение «Русской Правды», её основные редакции. Основные социальные группы населения и их правовой статус по «Русской Правде». Право собственности и регулирование обязательственных отношений. Наследственное право. Понятие и виды преступных деяний. Система наказаний. Судебный процесс. Закрепление «Русской Правдой» неравенства различных слоёв населения перед законом и судом.</p>
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)	<p>Экономические и социально-политические предпосылки феодальной раздробленности. Обособление русских земель и княжеств. Форма Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского государств княжеств. Общественный и государственный строй этих земель. Русские земли в со-ставе Великого княжества Литовского.</p> <p>Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности их форм правления. Вече как орган внешней государственной власти. Население Новгорода и Пскова.</p> <p>Право Руси в период феодальной раздробленности. Источники права Новгородской и Псковской феодальных республик. Новгородская и псковская судные грамоты. Особенности правовой системы Новгорода и Пскова. Важнейшие правовые</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>институты гражданского права по Псковской судной грамоте: право собственности, виды договоров, наследование. Складывание нового понятия преступления как общественно опасного деяния. Виды преступлений и наказаний. Дальнейшее развитие судебного процесса, возрастание роли судебных доказательств.</p>
4	<p>Образование русского централизованного государства (XIV-начало XVI вв.)</p>	<p>Причины и основные этапы объединения русских земель в единое государство. Взаимосвязь образования централизованного государства и освобождение его от вассальной зависимости Золотой Орды. Московское государство как центр формирования великорусской народности. Общественный строй централизованного государства. Изменение в социальном составе господствующего класса феодалов. Формирование дворянства. Расширение частновладельческих земель духовенства. Усиление социальной дифференциации городского населения. Подати и повинности чернотягловых, дворцовых и частновладельческих крестьян. Начало процесса всеобщего закрепощения крестьян. Юрьев день. Государственный строй Русского централизованного государства. Укрепление великокняжеской власти. Провозглашение самодержавия Московских великих князей. Положение Боярской думы. Возникновение приказов. Переход от дворцово-вотчинного управления к системе приказов. Изменения в системе кормления. Появление губных и земских учреждений. формирование государственной казны. Источники права. Великокняжеские нормативные акты. первый общерусский «Судебник» 1497 г. Дальнейшее правовое закрепощение крестьян. Отнесение государственных преступлений в особо опасный вид преступлений. Ужесточение системы наказаний. Сохранение обвинительно-состязательной формы судебного процесса.</p>
5	<p>Государство и право Золотой Орды</p>	<p>Монгольские племена в древности. Развитие раннефеодального строя. Образование Монгольского государства. Завоевательные подходы Чингисхана. Возникновение государства Золотая Орда, её обособление от общеимперской власти. Общественный строй Золотой Орды. Основные группы господствующего класса. Феодално-зависимое население. Роль церкви в золотоордынском государстве. Государственное устройство Золотой Орды. Центральный аппарат управления. Органы управления на местах. Военная организация Золотой Орды. Источники права Золотой Орды. Великая Яса – собрание монгольских законов и обычаев. Нормы наследственного и брачно-семейного права. Карательный характер уголовного права. Русь и Золотая Орда. Формы зависимости русских земель от Орды. Баскакская военно-политическая организация. Влияние ордынского ига на русскую историю.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
6	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI-середина XVII вв.)	<p>Причины становления сословно-представительной монархии. Связь политических и социально-экономических процессов в России с другими западноевропейскими державами. Государственный механизм сословно-представительной монархии. Изменение титула главы государства. Снижение роли боярской Думы. «Избранная рада». Роль земских соборов. Расширение приказной системы управления. Органы местного самоуправления. Опричнина Ивана IV: цель введения, содержание, последствия.</p> <p>Правовой статус сословий. Отличие понятий сословие от понятия класс. Укрепление позиций дворянства. Оформление духовенства в самостоятельное сословие. Введение патриаршества в России. Правовое положение крестьян. Указ о «заповедных летах». Установление «урочных лет».</p> <p>Завершение процесса окончательного закрепощения крестьян. Правовое положение посадского населения. Судебник 1550 г. Соборное уложение 1649 г. Формы феодального землевладения. Вотчины и поместья. Развитие крепостного права. Правовое прикрепление крестьян к земле. Вещное и обязательственное право. Появление новых институтов уголовного права. Виды преступлений.</p> <p>Устрашение как главная цель наказания.</p>
7	Государство и право Российской империи в период становления и развития абсолютизма (II половина XVII-XVIII вв.)	<p>Политические и социальные условия формирования абсолютной монархии. Трансформирование представительной монархии в абсолютизм. Реформы государственного аппарата. Абсолютная власть императора. Сенат, государственные коллегии. Введение институтов прокуратуры и фискалитета.</p> <p>Правовой статус государственной службы («Генеральный регламент», «Табель о рангах»). Ликвидация патриаршества. Передача Синоду функций управления церковными делами. Военная реформа. Создание регулярной армии и флота.</p> <p>Учреждение регулярной полиции. Политическая полиция (Преображенский приказ, Тайная канцелярия).</p> <p>Сословные реформы. Правовое положение дворянского сословия. Указ о единонаследии 1714 г. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г. Правовое положение городского населения. Регламент Главного магистрата 1721 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Консолидация различных категорий в единое сословие. Появление посессионных крестьян.</p> <p>Развитие права в абсолютной монархии, его особенности. Право собственности. Обязательственное право. Семейное право. Ужесточение карательной политики. Преступления и наказания. Судебные органы и процесс. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб», Указ «О форме суда».</p> <p>Попытки отделения суда от органов власти. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Переход к систематизации российского законодательства. Уложенная комиссия. «Наказ о составлении нового уложения».</p>
8	Государство и право России в период	<p>Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Проникновение капиталистических отношений в помещичьи и</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.)	<p>крестьянские хозяйства. Дефицит свободной рабочей силы. Изменения в классовой структуре российского общества. Восстановление действия «Жалованной грамоты дворянству». Попытки изменения правового статуса крепостных крестьян. указ о свободных хлебопашцах 1802 г. Указ об обязанных крестьянах 1842 г. Освобождение без земли крепостных крестьян в Прибалтике. Изменение статуса государственных крестьян и передача их в ведение Министерства государственных имуществ.</p> <p>Укрепление государственного аппарата, приспособление его к новым условиям. Учреждение государственного совета. Оформление министерской системы управления. Превращение Сената в высший судебный орган. Законодательное оформление Комитета министров. Деятельность временных комитетов. Реорганизация судебных органов. Создание специальных карательных органов. Третье отделение Собственной его величества канцелярии. Корпус жандармов. Изменения в управлении зависимыми народами. Устав для народов Сибири. Утверждение Конституции Финляндии. Конституционная хартия Польши.</p> <p>Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Развитие юридической мысли. М.М. Сперанский и его конституционно-правовые проекты. Кодификация уголовного права. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Понятие преступления и поступка. Система преступлений и наказаний. Классовый характер норм судебного процесса</p>
9	Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (II половина XIX века)	<p>Предпосылки проведения буржуазных реформ. Император Александр II. Отмена крепостного права. «Общее положение о крестьянах, вышедших из под крепостной зависимости» 19 февраля 1861 г. Освобождение крестьян от личной крепостной зависимости. Правовой статус временнообязанных крестьян. Крестьянские земельные наделы. Выкуп крестьянами своих наделов. Создание органов крестьянского самоуправления. Условия освобождения других категорий крестьян от крепостной зависимости.</p> <p>Земская и городская реформа. Учреждение уездных, губернских и городских органов самоуправления. Порядок их выборов, полномочия и деятельность. Судебная реформа 1864 г. Провозглашение буржуазных принципов судостройства и судопроизводства. Система общих судов. Мировые суды. Введение суда присяжных. Учреждение адвокатуры, нотариата. Реорганизация прокуратуры. Организация следствия. Институт судебных следователей.</p> <p>Реформа полиции и политического сыска. Временные правила об устройстве полиции. Создание департамента государственной полиции.</p> <p>Военная реформа 1874 г. Отмена рекрутских наборов. Введение бессословной всеобщей воинской повинности.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Порядок комплектования вооруженных сил и сроки службы. Финансовая реформа. Создание Крестьянского и Дворянского банков. Изменение налоговой системы. Реформа системы образования. Новый университетский устав. Церковь в системе государственного управления.</p> <p>Контрреформы 80-90 гг. XIX века. Учреждение института земских участковых наставников 1889 г. Закон 1890 г. об изменениях порядка избрания и полномочий земских органов самоуправления. Закон 1892 г. об изменении порядка выборов городских дум. Ужесточение цензуры.</p> <p>Развитие права. Источники права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Вещное, обязательственное, наследственное право. Ограничение права собственности на землю по национальным и региональным признакам. Правовое регулирование семейных отношений. Фабричное законодательство.</p>
10	Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии (1900г. – февраль 1917 г.)	<p>Особенности социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX вв. Правовой статус основных групп и классов. Образование политических партий, их программные положения.</p> <p>Предпосылки революции 1905-1907 гг. Изменение в законодательном строе России. Манифест 1905 г. Закон о выборах в государственную Думу 11 декабря 1905 г. Организация деятельности российского парламента, его полномочия. Реорганизация Государственного Совета. Совет министров. Учреждение должности премьер-министра. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Избирательный закон 3 июня 1907 г. Основные законы Российской империи о правах и свободах подданных, о печати, собраниях, союзах, митингах, забастовках. Закон 5 октября 1906 г. об отмене ограничений гражданских прав крестьян.</p> <p>Столыпинская аграрная реформа. Указ 9 ноября 1906 г. о разрешении выхода крестьян из общины. Закон 14 июня 1910 г. Закон о землеустройстве 1911 г. Крестьянский поземельный банк. Переселенческая политика и ее результаты.</p> <p>Развитие права. Административно-полицейское право. Уголовное положение 1903 г. Дальнейшее усиление буржуазных элементов в гражданском праве. Фабричное и социальное законодательство.</p> <p>Российское государство и право в годы первой мировой войны. Перестройка государственного аппарата. Ставка верховного главнокомандования. Военно-промышленные комитеты. Особые совещания. Гражданское, уголовное право и процесс.</p>
11	Государство и право России после февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)	<p>Февральская революция 1917 г. Установление двоевластия. Новый государственный механизм. Временное правительство. Создание новых отраслевых органов управления. Реформа судебных органов. Отмена смертной казни. Национально-государственное устройство. Деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.</p> <p>Законодательство Временного правительства. Провозглашение</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>основных прав и свобод граждан. Демократизация избирательной системы. Законодательство о труде. Изменения в политике и законодательстве Временного правительства после июльских событий 1917 г. Восстановление смертной казни. Ужесточение уголовного и административного законодательства. Решение земельного вопроса. Углубление всеобщего кризиса в стране. Корниловский мятеж. Поиски путей выхода из кризиса. Созыв демократического совещания. Вопрос о созыве учредительного собрания. Директория. Попытки использования чрезвычайных мер в государстве и экономике.</p> <p>Варианты политического и государственного развития России в 1917 г. Причины победы Октябрьской революции 1917 г. Её оценка и исторических и современных позиций.</p>
12	Создание советского государства и права (октябрь 1917 г.- 1920 г.)	<p>II Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов. Слом буржуазного и создание нового советского государственного аппарата. Формирование высших органов власти и управления. Всероссийский съезд Советов. ВЦИК, СНК. Местные органы власти. Создание рабочей милиции, ВЧК. Декрет СНК «О рабоче-крестьянской армии». Созыв и роспуск учредительного собрания. III Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов.</p> <p>Деятельность советского государства в области экономики. Декрет «О земле». Введение рабочего контроля. Декрет «О национализации банков». Учреждение ВСНХ. Национализация отраслей отдельных и крупных промышленных предприятий. Создание основ советского права. Особенности источниковой базы советского права. Формирование нового гражданского права. Декрет ВЦИК «Об отмене наследования» (1918 г.). Становление семейного права, как самостоятельной отрасли права. Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» 1918 г. Новое трудовое право. Постановление СНК РСФСР «О восьмичасовом рабочем дне, продолжительности и распределении рабочего времени». Уголовное право. Отмена смертной казни. Учреждение революционных трибуналов. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР». Конституция РСФСР 1918 г. Причины гражданской войны в России. Роль иностранной интервенции в развязывании войны. Раскол российского общества на два противоборствующих лагеря – красного и белого. Появление в государственном механизме чрезвычайных органов власти и управления. Совет рабоче-крестьянской обороны. Революционный военный совет. Революционные комитеты. Постановление СНК «О красном терроре» 1918 г. Расширение полномочий ВЧК. Приспособление революционных трибуналов к чрезвычайной обстановке. Политика «военного коммунизма». Деятельность советского государства по укреплению вооруженных сил. Введение института военных комиссаров. Воинские уставы и меры поддержания воинской</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		дисциплины. Трудовые армии. Отказ от идеи всеобщей милицейской повинности для трудящихся и переход к постоянной
13	Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)	<p>Кризис политики «военного коммунизма». Положение в промышленности и сельском хозяйстве. Необходимость перехода к новой экономической политике. X съезд РКП(б) (март 1921 г.). переход к НЭПу. Основная цель и задачи. Декрет ВЦИК «О замене продовольственной и сырьевой развёрстки натуральным налогом» 21 марта 1921г. Перестройка государственного аппарата. Ликвидация чрезвычайных органов государственной власти и управления. Изменения в деятельности Советов. Реорганизация правоохранительных органов. Преобразование ВЧК в Государственное политическое управление (ГПУ). Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК_РКИ. Военная реформа. Создание территориальных формирований. Кодификация советского права. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа. Земельный кодекс РСФСР 1922г. Новые положения о земельном законодательстве. Трудовое право. КЗОТ 1922 г. Семейное право. Кодекс законов о браке и семье 1926г. Уголовные кодексы РСФСР 1922 г., 1926 г. Выделение в уголовном законодательстве опасных государственных преступлений. Образование СССР. Предпосылки создания советской федерации. Альтернативные проекты. I съезд Советов. Юридическое оформление образования СССР. Национально-государственное устройство СССР. Конституция СССР 1924 г.</p>
14	Советское государство и право в период утверждения тоталитарной системы (1929г. – июнь 1941 гг.)	<p>Объективные и субъективные предпосылки формирования авторитарного режима в СССР. Деформация политической системы и государственного аппарата. Сращивание партийного аппарата с государственным. Формирование репрессивных органов. Создание НКВД. Учреждение ГУЛАГа. Развязывание массового террора и его последствия. Дальнейшее развитие СССР как союзного государства. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Белоруссии. Вступление в СССР Литвы, Эстонии. Социалистические преобразования новых союзных республик. Развитие советской правовой системы в 1930-е гг. совместные постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) как источники права. Формирование чрезвычайного права. Правовое регулирование хозяйственной жизни. Кредитная, финансовая и налоговая реформы 1930-1031 гг. Правовая основа сплошной коллективизации. Изменение в земельном законодательстве. Формирование колхозного права. Примерный Устав сельскохозяйственной артели 1930 г. Партийно-государственные постановления об упорядочении трудовой дисциплины. Уголовное право и процесс. Постановление ЦИК и СНК СССР 1932 г. «Об улучшении ответственности за</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		хищения общественной собственности. Появление в уголовном праве статьи об измене Родине. внесение изменений в уголовно-процессуальный кодекс.
15	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы (1941-начало 1950 гг.)	<p>Великая Отечественная война сквозь призму современности. Испытание советской государственной системы. Реорганизация государственно-го аппарата Создание чрезвычайных органов власти. Государственный Комитет обороны. Создание новых наркоматов. Ставка Верховного Главнокомандования. Учреждение военных трибуналов. Строительство Вооруженных сил.</p> <p>Правовая политика Советского государства. Действия советских законов на временно оккупированных врагом территориях. Сужение применения гражданско-правовых норм. Укрепление института брака и семьи. Чрезвычайные меры в трудовом праве. Усиление ответственности за уголовные преступления. Введение чрезвычайных статей за воинские преступления. Депортация народов.</p> <p>Социально-экономические последствия войны. Международное положение страны. Трудности перехода от войны к миру, восстановления разрушенного народного хозяйства.</p> <p>Перестройка государственного аппарата. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление конституционных органов власти и управления. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Усиление роли Совета Министров СССР и государственного управленческого аппарата. Возобновление массовых репрессий. Политические процессы в конце 1940 - начале 1950-х гг. «Ленинградское дело», «Дело врачей».</p> <p>Развитие внешних функций советского государства. Противостояние СССР и США. Международно-правовые договоры с социалистическими странами. Осуществление внешнеполитических акций союзными республиками.</p> <p>Развитие права. Дальнейшее развитие хозяйственных договоров. Восстановление норм трудового права. Борьба с уголовной преступностью. Законодательство об усилении уголовной ответственности за хищение государственной и личной собственности, за разбой и грабеж (1947 г.).</p>
16	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (II половина 1950-х – I половина 1960-х гг.)	<p>Курс на демократизацию общественной и государственной жизни. «Оттепель» Н.С. Хрущева. Расширение прав союзных республик. Устранение чрезмерной централизации в области правосудия, гражданского, уголовного и процессуального законодательства. Восстановление прав репрессированных народов.</p> <p>Разоблачение культа личности. Устранение проявлений тоталитарного режима. Ликвидация ГУЛАГа. Начало реабилитации жертв сталинского террора. Либерализация уголовного права и процесса. Дальнейшее повышение роли Советов. Реформирование управления народным хозяйством. Советы народного хозяйства. Реорганизация органов</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>партийно-государственного контроля, правосудия, прокуратуры, внутренних дел. Субъективизм и волюнтаризм в сфере управления. Борьба за политическое лидерство в обществе. Утверждение личной власти Н.С. Хрущева. Начало новой кодификации советского законодательства. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Уголовный кодекс РСФСР 1964 г. Усиление уголовной ответственности за государственные, воинские преступления, взяточничество и т.д. Развитие трудового и земельного права.</p>
17	<p>Государство и право в условиях нарастания кризиса социализма (II половина 1960-х – I половина 1980-х гг.)</p>	<p>Развитие внешних функций советского государства. Принятие Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Советско-американские договоры по ОСВ-1, ОСВ-2. Отношения СССР с социалистическими странами. Война в Афганистане. Нарастание кризиса «государственного социализма». Застойные явления в экономике, политике, идеологии. Попытки либеральных экономических реформ. Трудности в продовольственном обеспечении населения. Усиление бесконтрольности и безответственности партийно-государственных органов. Падение авторитета высшего руководства в стране. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Отражение идей общенародного государства. Структура органов власти и управления. Расширение прав и свобод граждан. Государственное устройство страны. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Продолжение кодификации советского права. Основы трудового законодательства СССР и союзных республик 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1971. Формирование новых отраслей права. Природоохранное законодательство. Кодекс об административных нарушениях 1984 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1964 г. Кодекс о семье и браке РСФСР 1960 г. Подготовка Свода законов СССР и Сводов законов союзных республик.</p>
18	<p>Попытки модернизации государственного строя и правовой системы в 1985 – 1991 гг.</p>	<p>Курс на ускорение социально-экономического развития страны. «Перестройка» М.С. Горбачева. Основные направления экономической реформы. Принятие законов о государственном предприятии (объединении), кооперации, земле, собственности. Пути и методы демократизации общества. Гласность и ее роль в раскрепощении духовной жизни страны. Курс на реформирование политической системы. Внесение изменений в Конституцию СССР. Учреждение Съезда Советов народных депутатов как высшего органа государственной власти. Введение поста резидента СССР. Отмена ст. 6 Конституции СССР. Начало политического плюрализма. Возникновение новых политических партий и движений. Провозглашение</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		суверенитета России, его последствия. Обострение национальных отношений. Межнациональные конфликты. Объективные и субъективные предпосылки распада союзного государства. работа над подготовкой проекта нового союзного государства. ново Огаревский процесс. Августовские события 1991 г. Приостановление и запрещение деятельности КПСС. Провозглашение независимости в союзных республиках. Самороспуск съезда народных депутатов СССР. Отстранение Советов от власти. Беловежское соглашение о прекращении действий Союзного договора 1922 г. и создание СНГ 8 декабря 1991 г. Алма-Атинский протокол (21 декабря 1991 г.) Правовая оценка этих документов. Окончание истории СССР как единого государства.
19	Государство и право Российской Федерации (1990-е – 2000-е гг.)	<p>Внешние и социально-экономические последствия распада СССР для России. СНГ: правовой статус, структура, высшие органы, формы интеграции. Отношения России со странами-участниками СНГ. Создание союзного государства Белоруссии и России.</p> <p>Становление государственного механизма новой России. Трудности и противоречия этого процесса. Подписание Федеративного договора 1992 г. Политический кризис 1993 г. Противостояние законодательской и исполнительной власти в стране. Всероссийский референдум 25 апреля 1993 г. Указ президента Ельцина от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации».</p> <p>Прекращение деятельности Съезда и Верховного Совета РФ. Октябрьские события 1993 г. в Москве. Окончательная ликвидация власти Советов.</p> <p>Выборы в новые органы государственной власти России и проведение референдума о принятии Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Особенности Конституции РФ 1993 г. Форма правления и государственного устройства. Структура органов власти и управления. Проблемы российской государственности. Административная реформа 2000 г. Учреждение федеральных округов. реформа Совета Федерации 2001 г. Реорганизация Государственной Думы 2001 г. Разграничение полномочий между органами власти Федерации и ее субъектов. Проведение реформы органов местного самоуправления.</p> <p>Формирование нового российского права. Обновление законодательства и приспособление его к условиям отношений, экономического и политического строя. Принятие гражданского, уголовного, административного, семейного и других кодексов. Начало работы по кодификации российского законодательства, основанного на происходящих изменениях.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Предмет и метод истории отечественного государства и права</p> <p>2. _Периодизация курса</p> <p>3. _Историография истории отечественного государства и права</p> <p>4. _Место истории отечественного государства и права в системе юридических и гуманитарных дисциплин. Проводится в форме устного опроса с элементами дискуссии</p>
6	<p>Развитие государства и права России в первой половине XIX века</p> <p>1. _Изменения в государственном аппарате</p> <p>2. _Систематизация российского законодательства.</p> <p>3. _Полное собрание законов Российской империи. Принципы построения и общая характеристика.</p> <p>4. _Свод законов Российской империи. Принципы построения, структура. Характеристика основных разделов: основные государственные законы; законы гражданские.</p> <p>5. _Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Понятие преступления. Проводится в форме «круглого стола» .</p>
6	<p>Изменения в государственно-правовой системе России в связи с проведением либеральных реформ второй половины XIX в</p> <p>1. _Предпосылки буржуазных реформ в России</p> <p>2. _Крестьянская реформа 1861 г.</p> <p>3. _Земская и городская реформы</p> <p>4. _Разработка и проведение судебной реформы.</p> <p>5. _Структура судов, принципы их формирования. Демократизация судебной системы.</p> <p>6. _Принципы организации уголовного и гражданского судопроизводства.</p> <p>7. _Контрреформы 80-90 гг. XIX в. Изменения в судебной системе.. Проводится в форме деловой игры – моделирование ситуаций .</p>
6	<p>Изменения в государственном строе и праве России в период революции 1905-1907 гг.</p> <p>1. _Манифест 17 октября 1905 года и его реализация: а) провозглашение и предоставление демократических свобод; б) изменения в избирательной системе; в) учреждение Государственной Думы и ее полномочия; г) реорганизация Государственного Совета и его полномочия.</p> <p>2. _Государственные законы от 9 ноября 1906 г., 14 июня 1910 г. Суть аграрной реформы П.А. Столыпина</p> <p>3. _Третьеиюньский государственный переворот. Проводится в форме практического занятия с составлением сравнительной таблицы «Изменения в избирательной системе России в годы первой русской революции» .</p>
6	<p>Российское государство и право в период между февралем и октябрём 1917 года</p> <p>1. _Февральская революция в России: дискуссионные вопросы.</p> <p>2. _Изменения в государственном строе.</p> <p>3. _Законодательство Временного правительства.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии – «Февраль 1917 – революция или государственный переворот» , «Двоевластие – было или нет» .</p>
7	<p>Становление советской государственности и права</p> <p>1. _Формирование советской государственной системы.</p> <p>2. _Национальная политика. Особенности формы государственного устройства.</p>



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	3. Конституция РСФСР 1918 г. Анализ ее структуры и основных положений 4. Создание основ советского гражданского и земельного права 5. Трудовое право. Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.) 6. Брачно-семейное законодательство. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском. Проводится в форме «круглого стола» - «Создание советского суда» . «Происхождение и развитие советской адвокатуры» .
7	Развитие советского государства и права в период НЭПа (1921 г. – 1929 гг.) 1. Перестройка государственного аппарата. 2. Предпосылки и образование СССР: 3. Конституция СССР 1924 года: 4. Развитие отраслей советского права: 4.1. Гражданского права 4.2. Семейного права 4.3. Финансового права 4.4. Трудового права 4.5. Земельного права 4.6. Уголовного права 4.7. Уголовно-процессуального права 4.8. Гражданского процессуального права 4.9. Исполнительно-трудового права.. Проводится в форме практического занятия .
7	Развитие советского государства и права в период утверждения тоталитарной системы (1929 – 1941 гг.) 1. Дальнейшее развитие СССР как союзного государства 2. Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г. 3. Развитие государственного аппарата 4. Развитие права. Чрезвычайное законодательство. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии .
7	Особенности функционирования советского государства и права в годы Великой отечественной войны и послевоенный период (1941 – начало 1950-х гг.) 1. Изменения в государственном аппарате в годы войны 2. Изменения в праве в годы войны. Чрезвычайное законодательство военного времени 3. Перестройка государственного аппарата в послевоенные годы 4. Развитие внешних функций советского государства. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с выполнением контрольной работы «Чрезвычайное законодательство военного времени» .
7	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.) 1. Демократизация государственной и общественной жизни 2. Восстановление прав репрессированных граждан и народов 3. Изменения в государственном аппарате 4. Развитие права. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии .
7	Государство и право в условиях нарастания кризиса социализма (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.) 1. Конституция СССР 1977 г.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	2. Развитие государственного аппарата 3. Развитие права. Проводится в форме «круглого стола» .
2	Возникновение и развитие древнерусского права. «Русская Правда» 1. Источники древнерусского права: обычное право, княжеское законодательство, договоры Руси с Византией, княжеские и церковные уставы. 2. «Русская Правда». Общая характеристика. 3. Гражданское право: а) право собственности и его защита; б) система договоров; в) право наследования. 4. Понятие и виды преступлений. Система наказаний. 5. Судебные органы и процесс: а) органы, осуществляющие правосудие; б) формы процесса. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с решением практических задач .
7	Попытки модернизации государственного строя и правовой системы в 1985 – 1991 гг. 1. Внесение изменений в Конституцию СССР 2. Изменения в государственно-политической системе 3. Попытки реформирования СССР и распад советского государства 4. Изменения в праве. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии
8	Государство и право Российской Федерации (1990 – 2000-е гг.) 1. Становление государственного аппарата новой России 2. Развитие формы государственного единства 3. Развитие права. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с выполнением контрольной работы – «Конституция РФ 1993 г. – характеристика основных положений» .
2	Псковская судная грамота 1. Происхождение и общая характеристика Псковской судной грамоты. 2. Правовое положение зависимого положения. 3. Регулирование имущественных отношений: источники возникновения права собственности, виды договоров и порядок их заключения наследственное право. 4. Понятие преступления. Виды преступных деяний и наказаний. 5. Судебные органы и процесс.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с выполнением контрольной работы с элементами сравнительного анализа правовых источников / Русской Правды и Псковской судной грамоты /
2	Образование русского централизованного государства. (XIV-XVI вв.). Судебник 1497 года 1. Государственно-политическое устройство русского централизованного государства 2. Социально-экономические предпосылки появления Судебника и его общая характеристика. 3. Регулирование поземельных и иных имущественных отношений. 4. Правовое положение крестьян, развитие процесса закрепощения. 5. Уголовное право. Понятие и виды преступлений. Цели и виды наказаний. 6. Процессуальное право. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами научно-практической конференции – доклад с обсуждением « Особенности образования российского централизованного государства».

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	<p>Государство и право Золотой Орды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _Общественный и государственный строй Золотой Орды</li> <li>2. _Право Золотой Орды. Великая Ясса</li> <li>3. _Влияние татаро-монгольского ига на русскую цивилизацию. Проводится в форме устного опроса с элементами дискуссии</li> </ol>
4	<p>Сословно-представительная монархия в России. Соборное Уложение 1649 года</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _Складывание сословного и государственного строя</li> <li>2. _Разработка, принятие, структура Соборного уложения.</li> <li>3. _Завершение закрепощения крестьян. Правовое положение посадского населения. Ликвидация «белых слобод».</li> <li>4. _Формы феодального землевладения. Вотчины и поместья.</li> <li>5. _Понятие преступления. Виды преступлений и наказаний.</li> <li>6. _Судебные органы и процесс по Соборному Уложению.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знания с элементами научно-практической конференции - доклад с обсуждением «Земские соборы – орган сословно-представительной монархии России (16-17в.в.)»</li> </ol>
5	<p>Преобразования в государственном и общественном строе при Петре I</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _Особенности российского абсолютизма.</li> <li>2. _Государственные реформы Петра I. Бюрократизация государ-ственного аппарата.</li> <li>3. _Сословные реформы Петра I. Правовой статус сословий: дворянства, духовенства, городского населения, крестьян.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с выполнением контрольной работы – «Государственные реформы Петра 1. Сословные реформы Петра 1 – причины про-ведения , сущность , значение» .</li> </ol>
5	<p>Развитие права России в период петровских преобразований</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в регулировании имущественных отношений. Развитие права собственности. Обязательные отношения.</li> <li>2. Уголовное право. Развитие норм общего характера. Понятие преступления. Виды преступлений и наказаний.</li> <li>3. Процессуальное право: а) судебная система; б) укрепление розыскных начал в судебном процессе по Указу 1697 г. и «Краткому изображению процессов или судебных тяжб»; в) Указ «О форме суда»: основные принципы. Проводится в форме устного опроса с элементами решения практических казусов .</li> </ol>
5	<p>Законодательство Екатерины II</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _Попытка систематизации российского законодательства. «Наказ о составлении проекта нового уложения».</li> <li>2. _Правовое регулирование собственности, наследования, норм семейно-брачных отношений.</li> <li>3. _Законодательное закрепление прав и привилегий дворянства.</li> <li>4. _Судебные органы по законодательству Екатерины II.. Проводится в форме практического занятия .</li> </ol>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Раннефеодальные государства на Руси (IX - начало XVI вв)	ОПК-1	<p>З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>У.Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н.Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности,</p>	тест по теме	<p>Тест:</p> <p>16)_1 правильный ответ – 1 балл</p> <p>17)_2 правильных ответа – 2 балла</p> <p>18)_3 правильных ответа – 3 балла</p> <p>19)_4 правильных ответа – 4 балла</p> <p>20)_5 правильных ответа – 5 баллов. (15)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
2		ОПК-1	З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У.Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности,	устные выступления	Устное выступление: 1. Выступление – 0-10 баллов (содержание – до 5 баллов, форма (соблюдение временного регламента, соответствие изложения нормам русского литературного языка до 5 баллов). 2. Дополнение к выступлению – 0-5 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
3		ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Устные выступления по введению	Устное выступление: 1. Выступление – 0-10 баллов (содержание – до 5 баллов), форма (со-блюде-ние времен-ного регламента, соответствие изло-жения нормам рус-ского литературно-го языка – до 5 бал-лов). 2. Дополнение к выступлению – 0-5 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>		
4	4. Сословно-представительная монархия в России	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте	тест	<p>Тест:</p> <p>1)_1 правильный ответ – 2 балла.</p> <p>2)_2 правильных ответов – 4 балла.</p> <p>3)_3 правильных ответа – 6 баллов.</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального</p>		<p>4)_ 4 правильных ответов – 8 баллов.</p> <p>5)_ 5 правильных ответов – 10 баллов.</p> <p>Устное выступление:</p> <p>1. _Выступление – 0-10 баллов.</p> <p>(Содержание – до 5 баллов, форма (соблюдение временного регламента, соответствие изложения нормам русского литературного языка – до 5 баллов).</p> <p>2. _Дополнение к выступлению – 0-5 баллов. (10)</p>



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
5		ОПК-1	З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У.Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального	тест по теме	Тест: 1)_1 правильный ответ – 2 балла. 2)_2 правильных ответа – 4 балла 3)_3 правильных ответа – 6 баллов 4)_4 правильных ответа – 8 баллов 5)_5 правильных ответа – 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			долга Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
6	5. Образование и развитие абсолютной монархии в России	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места	тест по теме	Тест: 6)_1 правильный ответ – 1 балл 7)_2 правильных ответа – 2 балла 8)_3 правильных ответа – 3 балла 9)_4 правильных ответа – 4 балла 10)_5 правильных ответа – 5 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
7	6. Государство и право России в период становления и развития капитализма	ОПК-1	З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности,	тест по теме	Тест: 11)_1 правильный ответ – 1 балл 12)_2 правильных ответа – 2 балла 13)_3 правильных ответа – 3 балла 14)_4 правильных ответа – 4 балла 15)_5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте</p>		<p>правильных ответа – 5 баллов. (20)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			всеобщей истории		
8	8. Государство и право Российской Федерации	ОПК-1	<p>З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>У.Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н.Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной</p>	тест по теме	<p>Тест:</p> <p>21)_1 правильный ответ – 1 балл</p> <p>22)_2 правильных ответа – 2 балла</p> <p>23)_3 правильных ответа – 3 балла</p> <p>24)_4 правильных ответа – 4 балла</p> <p>25)_5 правильных ответа – 5 баллов.</p> <p>(10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 4 балла. Критерии оценивания: все ответы верны - 40 баллов; незначительные ошибки - 39-30 баллов; существенные ошибки - 29-0 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга**

**Знание:** Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

1. Государство и право России в период Первой мировой войны.
2. Деформация политической системы и государственного аппарата (1929-1941 гг.).
3. Зарождение российского парламентаризма.
4. Земская и городская реформа 1860 – 1870-х гг.
5. Изменения в государстве и праве России после Февральской революции.
6. Изменения в государственном аппарате в 1985 – 1991 гг.
7. Изменения в государственном аппарате в годы Гражданской войны.

8. Кодификация советского законодательства в период либерализации общественных отношений во второй половине 1950-х начало 1960-х гг.
9. Конституция СССР 1924г. Конституция РСФСР 1925г.
10. Конституция СССР 1936 года
11. Конституция СССР 1977 года.
12. Либерализация общественных отношений и изменения в государственном аппарате во второй половине 1950-х – начало 1960-х гг.
13. Образования СССР. Форма государственного устройства.
14. Общественный и государственный строй России на рубеже XIX-XX вв.
15. Основные государственные законы 1906г.
16. Основные этапы и закономерности исторического развития России
17. Особенности развития государственного аппарата и права в условиях нарастания кризиса социализма во второй половине 1960-х – начало 1980-х гг.
18. Преобразования в государственном аппарате в годы НЭПа.
19. Развитие советского права (1930-1941 гг.).
20. Развитие советского права в годы НЭПа. Первые советские кодексы права (1921-1929 гг.).
21. Реорганизация государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.
22. Советское государство и право в послевоенные годы (1946-1950 гг.).
23. Создание основ советского законодательства. Конституция РСФСР 1980г.
24. Создание советской государственной системы (октябрь 1917 – сер. 1918 гг.).
25. Судебная реформа 1864г. Военная реформа 1864 – 1874 гг.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов. Критерии оценивания: полное выполнение задания - 30 баллов; незначительные ошибки - 29-20 баллов; существенные ошибки - 19-0 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга**

Умение: Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Задача № 1. Анализ структуры высших законодательных, исполнительных и судебных органов

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов. Критерии оценивания: полное выполнение задания - 30 баллов; незначительные ошибки - 29-20 баллов; существенные ошибки - 19-0 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы**

**профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга**

Навык: Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории

Задание № 1. Правовая оценка ситуации по "Русской правде"

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Профиль - Уголовно-правовая Кафедра теории и истории государства и права Дисциплина - История государства и права России
---	--

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ структуры высших законодательных, исполнительных и судебных органов (30 баллов).
3. Правовая оценка ситуации по "Русской правде" (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Г.А. Цыкунов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Архипкин

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Исаев И. А. История государства и права России. учеб. пособие для бакалавров/ И. А. Исаев.- М.: Проспект, 2017.-335 с.
2. Исаев И. А. История отечественного государства и права. учебник для бакалавров.- М.: Проспект, 2014.-430 с.
3. [Краткий курс по истории государства и права России \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73371.html>](#)
4. [Кузнецов И.Н. История государства и права России \(5-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2013. — 695 с. — 978-5-394-02265-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24788>.](#)

##### б) дополнительная литература:

1. Шободоева А. В. История отечественного государства и права: Ч. 1. хрестоматия по курсу: в 2 ч.-158 с.
2. Шободоева А. В. История отечественного государства и права: Ч. 2. хрестоматия по курсу: в 2 ч.-331 с.



3. [Кузнецов И.Н. История государства и права России \(5-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2013. — 695 с. — 978-5-394-02265-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24788.html>](http://www.iprbookshop.ru/24788.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Методические указания по самостоятельной работе.

Тема 1. Раннефеодальное государство на Руси IX – нач. XVI вв.

Самостоятельная работа с научной и методической литературой по вопросам методологии, историографии, источниковедения истории отечественного государства и права. Анализ и атрибутирование исторических и законодательных источников по данной дисциплине. Подготовка к проведению деловой игры «Правовые памятники Киевской Руси»: разбивка студентов на группы и распределение тем выступлений. Подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинарах, посвященных общественному и государственному строю Русского государства.

Тема 2. Татаро-монгольское государство на территории нашей страны (XIII-XV вв.).

Самостоятельная работа студентов по данному разделу предполагает изучение учебной литературы (учебники, учебные пособия, научные статьи); конспектирование рекомендованных источников по государственному устройству и праву Золотой Орды; написание текстов после лекционного блока; подготовка ЭССЕ к теме «Великая Яса».

Тема 3. Сословно-представительная монархия в России.

Учебная и учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время: анализ и изучение общей и специальной учебной литературы по признакам сословно-представительной монархии, составу земских соборов, системе приказного управления, губной реформе, подготовка ЭССЕ по теме «Соборное Уложение 1649 г.», подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, посвященному крепостному законодательству, написание тестов после лекционного блока.

Тема 4. Образование и развитие абсолютной монархии в России.

Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы по данному разделу, конспектирование рекомендованных источников по теме, написание творческого домашнего задания по реформе системы государственного управления Петра I, проведение терминологического диктанта по теме раздела. Обсуждение проблемных вопросов на семинарах, анализ и атрибутирование исторических и законодательных источников, тестирование, написание контрольных работ по государству и праву в период абсолютной монархии.

Тема 5. Государство и право России в период становления и развития капитализма.

Изучение учебной и научной литературы по проблемным вопросам истории развития государства и права России в период капитализма. Анализ правовых источников по либеральным реформам XIX в., их конспектирование, составление тестов. Подготовка и проведение исторической игры по теме «Законодательное оформление крестьянской реформы в России». Выполнение домашнего задания: составить схему Судебной власти России по реформе 1864г. Подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинарах. Написание творческого домашнего задания по теме: «Выборы в Государственную Думу 1 и 3 созывов».

Тема 6. Возникновение и основные этапы развития советского государства.

Самостоятельная работа с учебной, научной литературой по вопросам создания и развития советского государства и права, особенностям этого процесса в целях систематизации и закрепления полученных знаний и умений студентов. Обсуждение проблемных вопросов на семинарах, собеседование, опрос по терминам. Проведение исторической игры на тему: «Альтернативы государственного развития России в 1917г.». Написание творческого домашнего задания на тему «Проекты создания союзного государства».

Тема 7. Государство и право Российской Федерации.

Самостоятельная работа предполагает изучение конституции РФ 1993г. Основ современного законодательства, как основы необходимых знаний для дальнейшего познания российского государства и его правовой системы. В ее рамках предусмотрена презентация (подготовка печатного текста, слайдов, раздаточного материала) по теме «Организация государственной власти в РФ». Составление схемы Кодификации права РФ в 1990-е гг. Подготовка ЭССЕ по теме: «Президенты и главы Правительства РФ».

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий